

LOGOPEDA RADZI

Jak wspierać rozwój mowy dziecka?

Dzieci rozwijają się w swoim własnym tempie, co oznacza, że każde dziecko, w odpowiednim dla siebie czasie, osiąga umiejętności charakterystyczne dla poszczególnych etapów rozwoju, w tym mowy. Zdarza się, że niepokoją się, gdy dwulatek komunikuje się komunikuje się z innymi pojedynczymi słowami, jego zasób słownictwa jest bardzo mały, albo wcale nie komunikuje się werbalnie. W takiej sytuacji, warto wiedzieć, że rozumienie znacznie wyprzedza umiejętność mówienia i samemu stymulować rozwój mowy dziecka.

12 sposobów na wspieranie rozwoju mowy dziecka:

1. Mów do dziecka jak najczęściej (tzw. kąpiel słowna). Wykorzystuj do tego codzienną aktywność. Wykonując daną czynność opowiadaj o niej, np. „*Gotuję zupę, obieram marchewkę, popatrz marchewka jest twarda i pomarańczowa, dotknij*”. Komentuj to, co sam robisz i to, co robi dziecko. Mów do dziecka wyraźnie, by wszystkie wypowiedane przez Ciebie słowa były dla niego czytelne. Unikaj zdrobnień, opisuj czynności.
2. Słuchając obserwuj dziecko i podążaj za nim. Dostrzegając potrzeby dziecka motywujesz je do komunikowania się. Nie wyręczaj dziecka w mówieniu, nie staraj się odgadywać jego potrzeb, niech próbuje przekazać je słowami. Nie przerywaj dziecku, pozwól dokończyć wypowiedź. Podstawową formą ćwiczeń powinna być rozmowa.
3. Powtarzaj treść w poprawnej formie. Gdy dziecko mówi po swojemu, powtarzaj po nim tę samą treść ale w poprawionej gramatycznie formie. Nie nalegaj, żeby dziecko powtarzało po Tobie słowa. Ono ma usłyszeć prawidłowy wzorzec.
4. Czytaj dziecku książki, nazywaj to, co widzisz na ilustracjach. Sprawdzaj, czy rozumie wszystkie wyrazy, zadając mu pytania. Jeżeli czegoś nie zrozumie – cierpliwie tłumacz.

5. Powtarzaj dziecku wierszyki, wyliczanki, śpiewaj. Do codziennych zajęć włączaj zabawy ruchowe, najlepiej przy muzyce, pokazując np. części ciała.
6. Naśladuj odgłosy. W nabywaniu mowy bardzo dużą rolę odgrywa słuch fonematyczny (zwany mownym). Zachęcaj dziecko do naśladowania odgłosów najbliższego otoczenia (odgłosy zwierząt, pojazdów, urządzeń domowych). W wieku 2-4 lat dziecko powinno wysłuchać i rozpoznać odgłosy otoczenia bez pomocy wzroku. Starsze dzieci bawić się mogą w powtarzanie rytmów, wyklaskiwanie, wystukiwanie.
7. Ćwicz dłonie ponieważ zręczność palców ma związek ze sprawnym artykułowaniem i mówieniem. Wykorzystuj wszelkie okazje do lepienia, klejenia, nawlekania koralików, budowania z klocków, patyczków. Nie zapominaj o zabawach paluszkowych np. „Ważyła myszka” itp.
8. Ćwicz narządy mowy, gimnastykuj buzię i język, bo sprawne funkcjonowanie narządów artykulacyjnych to warunek prawidłowego wymawiania wszystkich głosek.
9. Ćwicz prawidłowe oddychanie, bo czynność mówienia jest nierozzerwalnie związana z oddychaniem, a prawidłowe oddychanie jest fundamentem dobrej mowy.
10. Pozwól dziecku na osłuchanie się z poprawnym brzmieniem głosek, których ono jeszcze nie wymawia, wykorzystując w tym celu książeczki, obrazki, opowiadania, gry. Ćwiczenia indywidualne powinien prowadzić logopeda.
11. Pozwól dziecku na zabawę, bo kontakt i swobodna zabawa z rówieśnikami może dość szybko przyspieszyć rozwój mowy dziecka.
12. Pamiętaj, by nigdy nie krytykować mowy dziecka i nie porównywać go z rówieśnikami!